

# PROPÓSITO

Formar cuadros docentes capaces de contribuir mediante el perfeccionamiento profesional y la investigación educativa al diseño, reforma, desarrollo y evaluación curricular, a la mejora de proyectos de innovación.

## SE IMPARTE EN:

Sede Mérida y Subsede Valladolid

## DIRIGIDO A:

- Maestros en servicio de los sistemas público o privado de cualquier nivel educativo.
- Directivos de ambos sistemas de cualquier nivel educativo con grupo de trabajo.

## MODALIDAD

- **Escolarizado** (Presencial)  
Viernes por la tarde y sábados.  
(12 horas semanales)

# DIRECTORIO UNIDAD 31-A

## DIRECTOR

Mtro. Juan Ramón Manzanilla Dorantes

## SUB-DIRECTOR ACADÉMICO Dr.

José Antonio García Cano


## COORDINADOR DE LA MAESTRÍA

Dra. Azurena Molina Molas

## COORDINADORA DE SERVICIOS ESCOLARES

C. Isabel del Rosario Braga Cabrera

Informes con la C. Catalina Canul Poot

 (999)4-77-47-26

 catalina.canul@upnmda.edu.mx

 www.upnmda.edu.mx

 @UPN31




UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL  
UNIDAD 31-A



MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CAMPO:  
DESARROLLO CURRICULAR

“EDUCAR PARA TRANSFORMAR”

 EDUCAR PARA TRANSFORMAR  
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL  
UNIDAD 31-A

## PERFIL DE INGRESO

- Ser Licenciado.
- Capacidad y habilidades para el análisis, argumentación, síntesis y abstracción.
- Capacidad de escuchar, dialogar, discernir, argumentar y debatir.
- Disponibilidad material y temporal para dedicarse a la maestría durante dos años.
- Presentar el Exani III.

## PERFIL DE EGRESO

- Desarrolla investigación en el campo del curriculum, mediante metodologías pertinentes, que contribuyen a la mejora educativa en el entorno local, regional y nacional.
- Diseña proyectos de innovación curricular.
- Posee la capacidad de análisis, argumentación, síntesis y abstracción.
- Posee la capacidad de escuchar, dialogar, discernir y debatir.

## PLAN DE ESTUDIO SEMESTRAL

| FORMACIÓN GENERAL                                  |  |  |
|--|--|--|
| Antropología pedagógica<br>4 créditos              | Docencia y desarrollo humano<br>8 créditos | El campo de la investigación educativa<br>6 créditos     |
| FORMACIÓN DOMINIO DE CAMPO                         |  | INVESTIGACIÓN  |
| Teoría y práctica del curriculum<br>4 créditos     | Psicología y comunicación<br>8 créditos    | Metodología de la investigación curricular<br>6 créditos |
| Métodos y contenidos de la educación<br>4 créditos | Educación y Comunicación<br>8 créditos     | Diseño de proyectos<br>6 créditos                        |
| Evaluación e innovación curricular<br>4 créditos   | Taller integrador<br>8 créditos            | Desarrollo de la investigación<br>6 créditos             |

Créditos de cursos y seminarios: 72

Créditos de la tesis de grado: 20

Total de créditos: 92

### ACREDITACIÓN

- Cumplir un mínimo de 80% de asistencias y entrega oportuna de trabajos.
- Presentar al final de cada semestre los avances de su proyecto y/o intervención.
- Tener aprobado inglés en nivel de comprensión y presentar exitosamente el examen de grado con la defensa de su tesis elaborada.

## EJE DE FORMACIÓN GENERAL

La formación general se orientará a la búsqueda y consolidación de los principios y sentidos filosóficos, así como al desarrollo de una actitud científica de indagación, recuperando la sensibilidad y los conocimientos de las filosofías humanísticas y críticas, con el fin de que contribuyan a la construcción de una conciencia social sobre los altos fines de enseñanza y la labor docente.

## EJE DE FORMACIÓN DE CAMPO O DOMINIO

Reconocer y analizar los enfoques teóricos más relevantes sobre el curriculum, desde su historicidad y fundamentación, así como su vinculación con problemas que se presentan en el ámbito del desarrollo curricular; en el diseño, aplicación, evaluación e innovación desde la práctica docente.

## EJE DE FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN

La investigación se concibe como un espacio de formación del conocimiento, crítica y acción que permitirá analizar las problemáticas educativas en el estado y en el país, para producir conocimiento y/o crear propuestas de intervención curricular.