

PROPÓSITO

Formar profesionales capaces de analizar la problemática educativa e intervenir de manera creativa en la resolución de la misma mediante el dominio de las políticas, la organización y los programas del sistema educativo mexicano, del conocimiento de las bases teórico-metodológicas de la pedagogía, de sus instrumentos y procedimientos técnicos.

PERFIL DE INGRESO

Esta licenciatura se ofrece a:

- Docentes en servicio.
- Egresados de bachillerato.
- Otros profesionales de la educación.

PERFIL DE EGRESO

El egresado será capaz de:

- Contar con conocimientos y actitudes sustentados en una ética humanista, crítica y reflexiva de los procesos sociales y su quehacer como pedagogo.
- Manejar conocimientos básicos de las políticas, legislación y organización del sistema educativo, para analizar e intervenir en los problemas de la educación de acuerdo con los campos de estudio y trabajo que caracterizan y definen a la pedagogía.
- Comunicarse y argumentar con base en un manejo comprensivo del idioma y de los lenguajes propios de la pedagogía.
- Poseer un dominio teórico-metodológico y técnico de la pedagogía, vinculado con la capacidad para aplicarlos creativamente en situaciones laborales concretas.

MODALIDAD

El programa de la Licenciatura en Pedagogía se ofrece en la modalidad escolarizada, dadas las características de las fases y campos o áreas de formación.

Horario de clases: Lunes a viernes de 16:00 a 20:00 hrs.

DIRECTORIO UNIDAD 31-A

DIRECTOR

Mtro. Juan Ramón Manzanilla Dorantes

SUB-DIRECTOR ACADÉMICO

Dr. José Antonio García Cano

JEFE ADMINISTRATIVO

Dr. Gregorio Jesús Osorio Rosado

COORDINADOR DE LA LICENCIATURA

Dr. Ricardo Fernández Castillo

COORDINADORA DE SERVICIOS ESCOLARES

C. Isabel del Rosario Braga Cabrera

Informes con la Mtra. María Maribel

Uicab Martínez



(999)4-77-47-26



maria.uicab@upnmda.edu.mx



www.upnmda.edu.mx



@UPN31

Av. Universidad Pedagógica X 27-A
Fraccionamiento Vergel II
C.P. 97173



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
UNIDAD 31-A



LICENCIATURA EN
PEDAGOGÍA
SEDE MÉRIDA

“EDUCAR PARA TRANSFORMAR”

EDUCAR PARA TRANSFORMAR
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
UNIDAD 31-A

PLAN DE ESTUDIOS

Fase I: Formación Inicial			Fase II: Formación Profesional			Fase III: Concentración en Campo o Servicio Pedagógico	
1° Semestre	2° Semestre	3° Semestre	4° Semestre	5° Semestre	6° Semestre	7° Semestre	8° Semestre
El Estado Mexicano y los Proyectos Educativos (1957-1920) LSH-4	Institucionalización, Desarrollo Económico y Educación (1920-1968) LSH-4	Crisis y Educación en el México Actual (1968-1990) LSH-4	Planeación y Evaluación Educativa LP-3	Organización y Gestión de Instituciones Educativas LP-3	Epistemología y Pedagogía LFP-2	Seminario-Taller de Concentración I PE-7	Seminario-Taller de Concentración II PE-7
Filosofía de la Educación LFP-2	Historia de la Educación en México LSE-5	Aspectos Sociales de la Educación LSE-5	Educación y Sociedad en América Latina LSE-5	Bases de la Orientación Educativa OE-6	La Orientación Educativa: Sus Prácticas OE-6	Curso o Seminario Optativo 7-I PE-7	Curso o Seminario Optativo 8-I PE-7
Introducción a la Psicología LP-3	Desarrollo, Aprendizaje y Educación LP-3	Psicología Social: Grupos y Aprendizajes LP-3	Comunicación y Procesos Educativos CE-9	Comunicación, Cultura y Educación CE-9	Programación y Evaluación Didácticas D-8	Curso o Seminario Optativo 7-II PE-7	Curso o Seminario Optativo 8-II PE-7
Introducción a la Pedagogía LFP-2	Teoría Pedagógica: Génesis y Desarrollo LFP-2	Teoría Pedagógica Contemporánea LFP-2	Didáctica General D-8	Teoría Curricular C-5	Desarrollo y Evaluación Curricular C-5	Curso o Seminario Optativo 7-III PE-7	Curso o Seminario Optativo 8-III PE-7
Ciencia y Sociedad LI-1	Introducción a la Investigación Educativa LI-1	Estadística Descriptiva en Educación LI-1	Seminario de Técnicas y Estadísticas Aplicadas a la Investigación Educativa LI-1	Investigación Educativa I LI-1	Investigación Educativa II LI-1	Seminario de Tesis I LI-1	Seminario de Tesis II LI-1

ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS
El plan de estudios se estructura en 3 fases. En las 2 primeras se abarcan las líneas de formación y en la última se consideran los campos de formación.

Líneas de formación inicial

Línea de Investigación: LI-1
Línea Filosófica Pedagógica: LFP-2
Línea Psicológica: LP-3
Línea Socio-histórica: LSH-4
Línea Socio-educativa: LSE-5

Campos de formación y trabajo profesional.

Curriculum: C-5
Orientación Educativa: OE-6
Proyectos Educativos: PE-7
Docencia: D-8
Comunicación Educativa: CE-9

CAMPO LABORAL

El pedagogo que se propone formar en esta licenciatura podrá desarrollar su actividad profesional en instituciones del sistema educativo nacional, en sus diversos niveles y modalidades; en instituciones adscritas a otros subsistemas con función específica en educación (por ejemplo: instituciones con propósito de educación permanente, educación especial, capacitación para el trabajo, gerotopedagogía, etc.); y en centros de investigación y servicios educativos.

