

PROPÓSITO

Contribuir al proceso de formación del estudiante maestro, a partir de la reflexión de su quehacer. La intención es que conozca sus saberes y que, apoyado en referentes teóricos que la propuesta curricular le aporta, cuestione qué hace, cómo y para qué lo hace; este proceso le permite elaborar y producir propuestas pedagógicas que lleguen a transformar su práctica docente.

PERFIL DE INGRESO

Prestar servicio docente de Preescolar o Primaria adscrito a:

- La Dirección de Educación Indígena.
- Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE).
- Escuelas pertenecientes al medio rural.
- Programas Ko'one' ex Kanik Maya.
- Misiones Culturales.

DIRECTOR

Mtro. Juan Ramón Manzanilla Dorantes

SUB-DIRECTOR ACADÉMICO

Dr. José Antonio García Cano

JEFE ADMINISTRATIVO

Dr. Gregorio Jesús Osorio Rosado

COORDINADOR DE LA LICENCIATURA

Mtro. Macedonio Martín Hu

COORDINADORA DE SERVICIOS ESCOLARES

C. Isabel del Rosario Braga Cabrera

Para mayores Informes :

Sede Mérida: Lic. Aurora Lucely Ortiz Cardenas

Tel: (999)4-77-47-26

Correo: aurora.ortiz@upnmda.edu.mx

Subsede Peto: C. Mayra Rosado Monje

Tel: 9971276615

Correo: mayra.rosado@upnmda.edu.mx

Subsede Valladolid: C. Delghy Contreras

Alcozer Tel: 9858560935

Correo: delghy.contreras@upnmda.edu.mx



www.upnmda.edu.mx



@UPN31

Av. Universidad Pedagógica X 27-A
Fraccionamiento Vergel II
C.P. 97173



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
UNIDAD 31-A



LICENCIATURA EN EDUCACIÓN
PREESCOLAR Y EDUCACIÓN PRIMARIA
PARA EL MEDIO INDÍGENA
SEDE MÉRIDA
SUBSEDES PETO Y VALLADOLID

“EDUCAR PARA TRANSFORMAR”

EDUCAR PARA TRANSFORMAR
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
UNIDAD 31-A

PLAN DE ESTUDIOS



LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR Y EDUCACIÓN PRIMARIA PARA EL MEDIO INDÍGENA



SEMESTRE	L. PSICOPEDAGÓGICA	L. SOCIO-HISTÓRICA	L. ANTROPOLÓGICO LINGÜÍSTICA	L. METODOLÓGICA
1°	Análisis de la práctica docente	Sociedad y educación	Cultura y educación	Metodología de la investigación I
2°	Grupo escolar	Historia, sociedad y educación I	La cuestión étnico nacional en la escuela y comunidad	Metodología de la investigación II
3°	Desarrollo del niño y aprendizaje escolar	Historia, sociedad y educación II	Lengua, grupos étnicos y sociedad nacional	Metodología de la investigación III
4°	Práctica docente y acción curricular	Historia, sociedad y educación III	Relación interétnicas y educación indígena	Metodología de la investigación IV
5°	Criterios para propiciar aprendizajes significativos en el aula	Organización de actividades para el aprendizaje	Identidad étnica y educación indígena	Metodología de la investigación V

ÁREA TERMINAL

SEMESTRE	CAMPO: LA NATURALEZA	CAMPO: LO SOCIAL	CAMPO: LA LENGUA	CAMPO: LAS MATEMÁTICAS
6°	Introducción al campo del conocimiento de la naturaleza	El campo de lo social y la educación indígena I	Matemáticas y educación indígena I	Estrategias para el desarrollo pluricultural de la lengua oral y escrita I
7°	El desarrollo de estrategias didácticas para el campo de conocimiento de la naturaleza	El campo de lo social y la educación indígena II	Estrategias para el desarrollo pluricultural de la lengua oral y escrita II	Matemáticas y educación indígena II
8°	Tendencias de enseñanza en el campo del conocimiento de la naturaleza	El campo de lo social y la educación indígena III	Estrategias para el desarrollo pluricultural de la lengua oral escrita III	Matemáticas y educación indígena III