

PROPÓSITO

Formar profesionales capaces de analizar la problemática educativa e intervenir de manera creativa en la resolución de la misma mediante el dominio de las políticas, la organización y los programas del sistema educativo mexicano, del conocimiento de las bases teórico-metodológicas de la pedagogía, de sus instrumentos y procedimientos técnicos.

PERFIL DE INGRESO

Esta licenciatura se ofrece a:

- A. Docentes en servicio.
- B. Egresados de bachillerato.
- C. Otros profesionales de la educación.

PERFIL DE EGRESO

El egresado será capaz de:

1. Contar con conocimientos y actitudes sustentados en una ética humanista, crítica y reflexiva de los procesos sociales y su quehacer como pedagogo.
2. Manejar conocimientos básicos de las políticas, legislación y organización del sistema educativo, para analizar e intervenir en los problemas de la educación de acuerdo con los campos de estudio y trabajo que caracterizan y definen a la pedagogía.
3. Comunicarse y argumentar con base en un manejo comprensivo del idioma y de los lenguajes propios de la pedagogía.
4. Poseer un dominio teórico-metodológico y técnico de la pedagogía, vinculado con la capacidad para aplicarlos creativamente en situaciones laborales concretas.

MODALIDAD

El programa de la Licenciatura en Pedagogía se ofrece en la modalidad escolarizada, dadas las características de las fases y campos o áreas de formación.

Horario de clases: Lunes a viernes de 16:00 a 20:00 hrs.

DIRECTORIO

UNIDAD 31-A


DIRECTOR


Mtro. Juan Ramón Manzanilla Dorantes


COORDINADORA DE LA LICENCIATURA

Mtra. Lourdes del R. Espadas Ceballos

Informes con la Lic. Patricia Piña Covián

 (999)4-77-47-26

 patricia.pina@upnmda.edu.mx

 www.upnmda.edu.mx

 @UPN31

Av. Universidad Pedagógica X 27-A
Fraccionamiento Vergel II
C.P. 97173




UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
UNIDAD 31-A



LICENCIATURA EN
PEDAGOGÍA
SEDE MÉRIDA

“EDUCAR PARA TRANSFORMAR”

 EDUCAR PARA TRANSFORMAR
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
UNIDAD 31-A

PLAN DE ESTUDIOS

Fase I Formación Inicial			Fase: II Formación Profesional			Fase III Concentración en Campo o Servicio Pedagógico	
1° Sem	2° Sem	3° Sem	4° Sem	5° Sem	6° Sem	7° Sem	8° Sem
El Estado Mexicano y los Proyectos Educativos (1857-1920)	Institucionalización, Desarrollo Económico y Educación (1920-1968)	Crisis y Educación en el México Actual (1968-1990)	Planeación y Evaluación Educativa	Organización y Gestión de Instituciones Educativas	Epistemología y Pedagogía	Seminario- Taller de Concentración I	Seminario- Taller de Concentración II
Filosofía de la Educación	Historia de la Educación en México	Aspectos Sociales de la Educación	Educación y Sociedad en América Latina	Bases de la Orientación Educativa	La Orientación Educativa: Sus Prácticas	Curso o Seminario Optativo 7-I	Curso o Seminario Optativo 8-I
Introducción a la Psicología	Desarrollo, Aprendizaje y Educación	Psicología social: Grupos y Aprendizaje	Comunicación y Procesos Educativos	Comunicación, Cultura y Educación	Programación y Evaluación Didácticas	Curso o Seminario Optativo 7-II	Curso o Seminario Optativo 8-II
Introducción a la Pedagogía	Teoría Pedagógica; Génesis y Desarrollo	Teoría Pedagogía Contemporánea	Didáctica General	Teoría Curricular	Desarrollo y Evaluación Curricular	Curso o Seminario Optativo 7-III	Curso o Seminario Optativo 8-III
Ciencia y Sociedad	Introducción a la Investigación Educativa	Estadística descriptiva en Educación	Seminario de Técnicas y Estadísticas Aplicadas a la Investigación Educativa	Investigación Educativa I	Investigación Educativa II	Seminario de Tesis I	Seminario de Tesis II

ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIO

El plan de estudios se estructura en 3 fases. En las 2 primeras se abarcan las líneas de formación y en la última se consideran los campos de formación.

Líneas de formación inicial



Campos de formación y trabajo profesional



CAMPO LABORAL

El pedagogo que se propone formar en esta licenciatura podrá desarrollar su actividad profesional en instituciones del sistema educativo nacional, en sus diversos niveles y modalidades; en instituciones adscritas a otros subsistemas con función específica en educación (por ejemplo: instituciones con propósito de educación permanente, educación especial, capacitación para el trabajo, gerotopedagogía, etc.); y en centros de investigación y servicios educativos.

